



Razones del Ausentismo Crónico – Preescolar/Head Start (RCA-P) Versión para Padres

El ausentismo crónico, comúnmente es definido como faltar un 10% o más de los días de escuela en un año escolar, tiene un impacto significativo en los resultados de los estudiantes. Se asocia con la disminución de los niveles de lectura, el rendimiento académico general, tasas de graduación a tiempo y la inscripción a la universidad, así como un aumento en las tasas de deserción escolar.^{1,2} Afortunadamente, las tasas del ausentismo crónico son alterables a nivel del estudiante y del sistema cuando las intervenciones se enfocan adecuadamente y se ajustan a las necesidades de los estudiantes.

Para que las intervenciones se ajusten de manera eficiente y efectiva a las necesidades de los estudiantes, se necesitan datos confiables y válidos que brinden información suficiente para comprender los diversos desafíos que experimentan los estudiantes. La encuesta Razones del Ausentismo Crónico (RCA-P)- Preescolar/Head Start Encuesta para Padres, se desarrolló y se sometió a extensos procesos de validación que incluyeron una revisión de un panel de expertos, revisión por parte de los estudiantes y un estudio de validación nacional para garantizar la idoneidad técnica de las preguntas en el instrumento.

El RCA-P Preescolar/Head Start está diseñado para padres de estudiantes matriculados en programas Preescolares/ Head Start que han faltado a un 10% o más días de escuela. La encuesta se compone de 30 preguntas demográficas y de percepción de ausencias; 35 preguntas que miden razones multifacéticas para las ausencias; y tres preguntas abiertas sobre otras razones por las cuales faltan a la escuela, las razones por las que vienen a la escuela y qué les ayudaría a ir a la escuela con más frecuencia. Los padres responden a cada una de las preguntas de por qué faltaron a la escuela usando una escala de 0-3 con opciones de respuesta de Nunca, Raramente, A veces, o Frecuentemente. Los padres pueden realizar la encuesta en línea a través de una plataforma de encuestas (por ejemplo, SurveyMonkey ©, Qualtrics ©, etc.) o en papel. Completar la encuesta toma aproximadamente 20 minutos y múltiples padres pueden tomar la encuesta a la misma vez. Los padres pueden recibir la explicación de que están tomando la encuesta para que el personal escolar comprenda mejor por qué los alumnos faltan a la escuela. Por favor permítale a los padres tener privacidad para que respondan las preguntas de manera independiente.

Preguntas Demográficas
¿En qué estado está localizado la escuela/el centro de su niño/a? (state drop down)
¿A qué distrito escolar/concesionario asiste su niño/a?
¿Cuál es el nombre de la escuela/centro de su niño/a? (school/center drop down)
¿Cuál es su relación con el niño/a? (padre/madre, tutor, abuelo/a, padre foster, otro)
¿Qué edad tiene usted? (Menos de 25, 25-30, 31-35, 36-40, 41-45, 46-50, 51 o más)
¿En qué grado está su niño/a? (Head Start, Preescolar, Pre-kindergarten)

¿Cuál es la duración del día escolar de su niño/a? (día entero, medio día)
¿Qué edad tiene su niño/a? (2-5)
¿Cuál es el género suyo? (masculino, femenino, otro [por ejemplo: en transición, transgénero, etc.])
¿Cuál es el género de su niño/a? (masculino, femenino, otro [por ejemplo: en transición, transgénero, etc.])
¿Recibe su niño/a almuerzo gratis o a precio reducido? (sí/no)
¿Cuál es su nivel de educación? (algo de escuela secundaria preuniversitario, diploma de escuela secundaria, GED, algo de universidad, 2 años de universidad o grado de asociado, 4 años o licenciatura, maestría, doctorado, prefiero no decirlo)
¿Cuál es su raza o grupo étnico? (*si se identifica con más de una raza, seleccione multirracial) (Multirracial, Asiático, Negro/Afroamericano, Negro/Afro-Latino, Hispano/Latino, Blanco, Indio Americano o nativo de Alaska, nativo de Hawái o Islas del Pacífico, prefiero no decirlo)
¿Cuál es la raza o grupo étnico del niño/a? (*si se identifica con tiene más de una raza, seleccione multirracial) (Multirracial, Asiático, Negro/afroamericano, Negro/Afro-Latino, Hispano/Latino, Blanco, Indio Americano o nativo de Alaska, nativo de Hawái o Islas del Pacífico, prefiero no decirlo)
¿Su niño/a recibe servicios de educación especial? (sí/no)
¿El inglés es su primera lengua o el idioma que usa con más frecuencia? (sí/no)
¿El inglés es la primera lengua de su niño/a o el idioma que él/ella usa con más frecuencia? (sí/no)
¿Cuál es su estado civil/relación? (Casado/a/en una relación por largo tiempo, soltero/a, divorciado/a, viudo/a, prefiero no decirlo)
¿Cuál es su situación laboral (tiempo completo, medio tiempo, desempleado/a, retirado/a, discapacitado/a, prefiero no decirlo)
¿Cuántas personas viven en su casa? (2-6+)
¿Qué tan segura piensa que es la escuela de su niño/a? (muy segura, segura, un poco segura, insegura, muy insegura)
¿Qué tan comprensiva piensa que es la escuela de su niño/a? (muy comprensiva, comprensiva, un poco comprensiva, incomprensiva, muy incomprensiva).
¿Cómo es el rendimiento académico general de su niño/a? (Promedio, por encima del promedio, ligeramente por debajo del promedio, significativamente por debajo del promedio, no estoy seguro/a)
¿Aproximadamente cuántos días de escuela faltó su niño/a <u>este año</u> ? (5 días o menos, 6-10 días, 11-15 días, 16-20 días, más de 20 días)
¿Aproximadamente cuántos días de escuela faltó su niño/a el <u>mes pasado</u> ? (0-1 día, 2-3 días, 4 o más días)
¿Comparado/a con otros estudiantes, cuántos días de escuela faltó su niño/a este año? (lo mismo que otros estudiantes, más que otros estudiantes, menos que otros estudiantes)
¿Generalmente, cómo llega a/regresa de la escuela su niño/a? - seleccione todas las que apliquen (caminando, en bicicleta, en autobús, en carro/coche)
¿Cuánto tiempo le toma a su niño/a llegar a / regresar de la escuela? (Menos de 10 min, 10-20 min, 20-30 min, 30+ min)
En promedio, ¿cuántos días faltan los estudiantes de escuela? 0-5, 6-10, 11-15, 16-20, 21+
¿Qué tan preocupado está usted con respecto a las ausencias de su niño/a? (no estoy preocupado/a, un poco preocupado/a, muy preocupado/a)

Preguntas de la Encuesta / Instrucciones:

Califique cada pregunta como Nunca, Raramente, A veces, o Frecuentemente por las razones que su niño/a faltó a la escuela.

- Nunca significa que esta es una razón por la que nunca ha faltado a la escuela.
- Raramente significa que esta es una razón por la que rara vez ha faltado a la escuela.
- A veces significa que esta es una razón por la que ha faltado a la escuela más de 3 veces.
- Frecuentemente, significa que esta es una razón por la que ha faltado a la escuela a menudo.

Pregunta	Nunca	Raramente	A Veces	Frecuentemente
1. Mi niño/a estuvo enfermo/a (por poco tiempo: gripe, resfriado, dolor de cabeza).				
2. Mi niño/a estuvo enfermo/a (por mucho tiempo: asma, alergias, enfermedades crónicas).				
3. Mi niño/a tuvo un procedimiento/cirugía médica.				
4. Yo estuve enfermo/a (por poco tiempo).				
5. Tengo una condición de salud crónica (física, emocional, adicción, etc.)				
6. Mi niño/a no se sintió seguro/a en el viaje en autobús o caminando a o desde la escuela.				
7. Mi niño/a pasó tiempo con amigos o familiares en lugar de ir a la escuela.				

8. Mi niño/a tuvo una cita (doctor, dentista, consejero, etc.).				
9. Mi niño/a no hizo su trabajo o no estudió para un examen.				
10. Hubo problemas con el carro/coche (no arrancó, se quedó sin gasolina, etc.).				
11. Mi niño/a no quería ser objeto de burlas o intimidación.				
12. Mi niño/a piensa que la escuela es aburrida.				
13. Mi niño/a perdió el autobús, o el autobús llegó tarde o el autobús no llegó.				
14. Mi niño/a no se sintió seguro/a en la escuela.				
15. No había ninguna razón para que él/ella fuera a la escuela.				
16. Mi niño/a tuvo que cuidar o ayudar a un miembro de la familia (hermano, pariente, etc.).				
17. Nadie lo/la extraña cuando no va a la escuela.				
18. No creo que la escuela le ayude a alcanzar sus futuras metas.				
19. Mi niño/a no quería caminar por el mal tiempo.				
20. Mi niño/a se quedó dormido/a.				

21. Yo me quedé dormido/a.				
22. Mi niño/a estaba muy estresado/a o molesto/a para ir a la escuela.				
23. Tuve que ir a la corte o estuve en la cárcel.				
24. Mi niño/a tuvo que ir a la corte.				
25. Mi niño/a no quería ver a otro(s) estudiante(s) debido a drama o conflicto.				
26. Mi niño/a estuvo suspendido/a.				
27. Mi niño/a no tenía la ropa correcta o limpia, o útiles escolares.				
28. Estuvimos sin hogar o no teníamos un lugar donde quedarnos.				
29. No pude conseguir transporte para la escuela.				
30. El agua, la calefacción o la corriente fueron cortadas en casa.				
31. No tuve quien lo/la cuidara antes/después de la escuela.				
32. La escuela de mi niño/a no tiene suministros básicos (libros, papel higiénico, etc.).				
33. Mi niño/a no quería meterse en problemas por llegar tarde.				
34. Mi niño/a o yo tuvimos que mudarnos.				

35. Mandan a mi niño/a a la oficina muy frecuentemente.				
36. ¿Hay algunas otras razones no mencionadas en la lista por las que su niño/a faltó a la escuela? (open ended)				
37. ¿Cuáles son las razones por las que su niño/a viene a la escuela (por ejemplo, amigos, clubes/deportes, etc.)? (open ended)				
38. ¿Qué le ayudaría a su niño/a a venir a la escuela con más frecuencia o para perder menos días? (open ended)				

Para obtener información adicional sobre la versión impresa o la administración de la encuesta y calificación, comuníquese con: Amber Brundage, Coordinadora de Investigación y Evaluación, Abundage@usf.edu

Cita preferida: Brundage, A., & Castillo, J. (2017). *Reasons for Chronic Absenteeism (RCA)*. Florida's Problem Solving/Response to Intervention Project, University of South Florida